

Вопросы к урокам книги Бингема Хантера "Бог, который слышит"

Урок: Кого слышит Бог?

Вопросы для размышления и обсуждения:

1. Почему так трудно честно разговаривать с другими верующими о проблемах в молитвенной жизни?
2. Как можно создать подходящую атмосферу для открытого обсуждения подобных проблем?
3. К. С. Льюис писал: "Именно это мелочное облако беспокойства и решений относительно поведения следующего часа более всего препятствовало моим молитвам. Даже больше, чем все страсти и похоти вместе взятые". А что препятствует вашим молитвам? Составьте такой список. Одинаковые ли трудности у мужчин и у женщин?
4. Чем отличается современное христианское понимание духовности от бытовавшего в те дни, когда ваши родители были в вашем возрасте? Что изменилось?
5. Как вы представляете себе общий подход к молитве, представленный в главе 1?
6. Какие книги о духовности привлекают вас более всего? Почему?
7. Что вы надеетесь вынести из этой книги? Зачем вы ее читаете?

Урок: Святой - Как приблизиться к нему?

Вопросы для размышления и обсуждения:

1. Приведите пример, подтверждающий или опровергающий идею автора, что в большинстве своем христиане рассматривают святость с негативной точки зрения, считая, что не нужно быть плохим, вместо того, чтобы смотреть на нее положительно, а именно, что нужно быть хорошим.
2. Почему люди сторонятся "святых" христиан?
3. Как вы понимаете тот факт, что Иисус, будучи святым, дружил с пьяницами, гуляками и проститутками?
4. Автор считает, что черный костюм и кислое выражение лица не самым лучшим образом описывают святость. А что вы думаете по этому поводу? Имеет ли одежда или выражение лица какое-нибудь отношение к святости? Почему?
5. Знакомы ли вы с действительно святым человеком? Опишите его. Доводилось ли ему пережить страдания? Считаете ли вы его жизнь привлекательной?
6. С какими побуждениями к беззаконию вам приходится сталкиваться в повседневной жизни? Как христиане могут помочь друг другу жить в святости?
7. Что вы думаете о словах Джона Оуэна?
8. Почему так тяжело каяться в грехах?
9. Почему Бог хочет, чтобы вы были святы?

Урок: **Всеведущий - О чем рассказать Ему?**

Вопросы для размышления и обсуждения:

1. По возможности постарайтесь описать свои чувства по поводу написанного в Евр. 4:13: "Все обнажено и открыто пред очами Его".
2. Хотели бы вы, чтобы какие-то аспекты вашей жизни были скрыты от Бога? Какие? Почему?
3. Прав ли автор, утверждая, что специальные места молитвы и поклонения способствуют тому, что мы запираем Бога в коробку? Как вы думаете, почему Бог повелел Израилю построить храм или передвижную скинию? Как бы вы себя чувствовали, если бы Бог "разбил лагерь" у вас под окном?
4. Автор выдвигает теорию о том, что жизнь христианина зачастую представляет собой конструкцию из различных отсеков. Действительно ли все так разобщено, как он описывает? Какие отсеки присутствуют в вашей жизни?
5. Согласны ли вы с утверждением, что вся жизнь священна? Почему?
6. Почему люди предпочитают молиться в храме, а не в кафе?
7. Чувствуете ли вы, что вам следует притворяться во взаимоотношениях с другими верующими? Смогут ли они принять вас таким, какой вы есть?
8. Можете ли вы честно рассказать Богу обо всем? Какие существуют ограничения?

Урок: **Всевышний - Может ли молитва изменить решение Бога?**

Вопросы для размышления и обсуждения:

1. Как вы думаете, действительно ли так трудно ответить на молитву об изменении погоды, как это описывает автор? Почему?
2. Какой точки зрения на связь молитвы с всемогуществом Божиим придерживаетесь вы: описанной С. Д. Гордоном или автором? Есть ли между ними существенная разница?
3. Для описания молитвы и ответа на нее Т. С. Гаммонд использует примеры с котятками и детенышами обезьяны. Постарайтесь привести собственные примеры.
4. Каково ваше отношение к статье капеллана "Некоторые молятся и умирают"? Как вы думаете, является ли желание счастливого конца детским?
5. Счастливые и яркие ответы на молитвы легко привлекают внимание верующих и христианских средств массовой информации. Как они сказываются на вашем отношении к молитве?
6. Должен ли верующий при молитве принимать во внимание человеческую свободу и всемогущество Божье? Почему?
7. В конце главы автор сделал следующее заявление: "Как правило, проблемы молитвы более волевые, чем интеллектуальные". Как вы понимаете эти слова? Можете ли вы привести доказательства или опровержения этой теории?

Урок: **Дух - Как разговаривать с невидимым Богом?**

Вопросы для размышления и обсуждения:

1. Как вы думаете, можно ли называть Бога личностью? Ответ поясните.
2. Как избежать молитвы окружающим, а не Богу? Как помочь другому человеку удобнее почувствовать себя при молитве вслух на молитвенном собрании?

3. Вам нравится молиться? Почему? Как вы думаете, Богу нравится, когда вы молитесь? Ответ поясните.
4. Соответствует ли Библии заявление о том, что молитва является скорее средством для развития взаимоотношений с Богом, чем средством для получения от Него чего-то желаемого? Почему об этом очень трудно помнить в тех случаях, когда Бог не отвечает на ваши молитвы?
5. Какие практические предложения особенно помогли вам в личной молитвенной жизни? Почему?
6. Согласны ли вы с мнением автора по поводу ощущения мира после молитвы.

Урок: **Благой - Зачем молиться Богу, допускающему страдания людей?**

Вопросы для размышления и обсуждения:

1. Как вы думаете, создает ли существование боли и зла трудности для большинства молящихся христиан? Ответ поясните. Знаете ли вы человека, который перестал молиться из-за страданий?
2. Не лучше ли было бы всеми силами избегать уродливых сторон жизни? Разве не об этом писал Павел в Флп. 4:8?
3. Что можно сделать для людей, озлобившихся на Бога из-за боли или зла?
4. "Результаты любви кажутся достойными риска боли". Согласны ли вы с этим утверждением? Почему?
5. Как вы думаете, необходимо ли христианам расхаживать с улыбкой на лице и делать вид, что все идет хорошо, для того, чтобы быть духовными? Допускает ли ваша церковь или группа по изучению Библии "боль" в молитве?
6. Что вы думаете о молитве Иосифа Бэйли на стр. 91?
7. Как вы думаете, страдает ли Бог, когда страдаем мы? Что сделал Бог по поводу зла в этом мире и что должны по этому поводу делать мы?

Урок: **Отец - Молитва как образ жизни**

Вопросы для размышления и обсуждения:

1. Находите ли вы приемлемой мысль о Боге как об "Авва", вашем "дорогом Отце"? Почему?
2. Что подразумевает в вашей повседневной жизни концепция об отцовстве Бога?
3. Как отношение к земным родителям сказывается на отношении к Богу?
4. Как вы относитесь к утверждению о том, что послушание Слову Божьему помогает христианину молиться по воле Божьей?
5. Понимаете ли вы процесс "молитва - послушание"? Как ваш личный опыт подтверждает или опровергает его?
6. Как бы вы ответили на вопрос Иисуса в Лк. 6:46?

Урок: **Молитва благодарной души**

Вопросы для размышления и обсуждения:

1. Верите ли вы, что Бог видит вас особенным человеком? Почему?
2. За что вы сейчас более всего благодарны? Как вы думаете, благодарны ли люди за изменения, происходящие в их жизни?

3. Что мешает нам посчитать благословения?
4. Почему материализм представляет собой угрозу славе Божьей?
5. Как рекламные кампании способствуют развитию неудовлетворенности и страха?
6. Согласны ли вы с точкой зрения автора на то, что жизнь должна быть молитвой?
7. Как вы можете помочь кому-нибудь благодарить и прославлять Бога? Кому вы можете помочь на следующей неделе? Как вы собираетесь это сделать?

Урок: С признательностью - Молитва наказанного ученика

Вопросы для размышления и обсуждения:

1. Вспомните один из примеров наказания Божьего в своей жизни. Чему вы через него научились?
2. Автор утверждает, что наказание - это не то же, что кара и осуждение. Подтверждает ли Писание подобную точку зрения?
3. Почему необходимо, чтобы наказание исходило от того, кто любит нас?
4. Автор считает, что принцип "без боли нет победы" имеет прямое отношение к нашей духовной жизни. Каковы ваши соображения по этому поводу? Обязательно ли человеку испытывать боль, чтобы быть святым?
5. Являются ли страдания частью нормальной христианской жизни? На каких отрывках из Писания и примерах из жизни вы основываетесь в своем ответе?
6. Казалось ли вам когда-нибудь, что Бог на вас рассердился? Когда и почему?
7. Почему христианам трудно принять, что наказание Господне является признаком Божьей любви?

Урок: С любовью - Молитва за других людей

Вопросы для размышления и обсуждения:

1. Как вы относитесь к заявлению о том, что мы демонстрируем свою любовь к Богу посредством любви к людям? Отличается ли любовь к Богу от любви к людям?
2. Традиция ранней церкви гласит, что всю проповедь Иоанна можно было свести к словам: "Дети возлюбленные, любите друг друга". Предположив, что это исторически верно, ответьте, что, по вашему мнению, заставляло его так проповедовать?
3. Какой вы видите связь между любовью и молитвой?
4. Как нам следует молиться за врагов наших? Является ли Лк. 23:34 хорошим примером такой молитвы?
5. В одном из писем, написанных в 1940 году, К. С. Льюис отметил: Как можно заставить себя искренне молиться за Гитлера и Сталина? Мне в этом помогают следующие соображения: (а) постоянное осознание того, что мой голос присоединяется к постоянному ходатайству Христа, умершего за этих самых людей; (б) воспоминание моей собственной жестокости, которая при других условиях могла бы превратиться в нечто еще более ужасное. По своей сущности мы не слишком отличаемся от этих ужасных тварей. Смогли бы вы молиться за Сталина или Гитлера? За кого вам труднее молиться сегодня (несправедливый руководитель, личный враг и т.д.)?
6. Что вы чувствуете, когда кто-то говорит: "Пожалуйста, помолись за меня"? Может ли христианин ответить отрицательно? Может ли христианин ответить: "Я буду молиться за тебя две недели"?
7. Боятесь ли вы обращаться к людям с личными молитвенными просьбами? Почему?

Урок: С прощением - Молитва за грешников

Вопросы для размышления и обсуждения:

1. Почему мы хотим, чтобы люди признали, что обидели нас?
2. Почему Бог хочет, чтобы мы признавали, что обижаем людей?
3. Какое отношение к современной христианской жизни имеет притча о жестоком слуге (Мф. 18:21-25)? Что мы задолжали другим людям? В бизнесе абсолютно невозможно отменять все задолженности. Так почему же Иисус требует от Своих последователей таких радикальных действий?
4. Согласны ли вы с мнением автора относительно того, что прощение человеку дается с трудом?
5. Что означает "простить и забыть"?
6. Как дух непросщения может помешать вашим молитвам?

Урок: С верой - Молитва веры

Вопросы для размышления и обсуждения:

1. В Иак. 5:15 написано: "И молитва веры исцелит болящего, и восставит его Господь". Является ли недостаток веры критическим фактором при смерти верующего, за исцеление которого молилось множество людей? Ответ поясните.
2. Какова разница между "верой в веру" и "верой в Бога"? Приведите примеры.
3. Представьте себе, что двое верующих молятся об исцелении от одной болезни. Один исцеляется, а другой - нет. Каким должно быть их отношение к происходящему? С какими трудностями им придется столкнуться из-за того, что Бог по-разному ответил на их молитвы?
4. Некоторые радио- и теле проповедники утверждают, что Бог хочет процветания для Своих детей. Они призывают христиан молиться о желанных благословениях и верой провозглашать их как дар Божий. Каково ваше отношение к такому подходу к молитве?
5. "Вера - это доверие Богу, а не собственному плану действий". Согласны ли вы с такой точкой зрения? Ответ поясните.
6. Если вы всем сердцем верите, что Бог ответит на вашу молитву, как вы можете не утратить веры в Него после того, как Он на нее не ответил?
7. Объясните связь между ожиданием ответа на молитву и ростом веры.
8. Приведите пример того, как вам приходилось идти на риск в том, о чем вы просили. Является ли молитва в таких ситуациях искушением Бога?

Урок: С настойчивостью - Сомнение, молитва и пост

Вопросы для размышления и обсуждения:

1. Согласны ли вы с автором в том, что христианину, привыкшему к готовым завтракам, вообще трудно ждать чего-либо? Что вам подсказывает личный опыт?
2. Согласны ли вы с тем, что настойчивость в молитве говорит о зависимости верующих от Бога? Есть ли иные причины для настойчивой и постоянной молитвы?
3. Как вы думаете, с духовной точки зрения пост полезен или вреден? В чем его цель?
4. Как вы считаете, может ли верующий молиться, подобно Давиду, Аввакуму или Иову, с очевидным сомнением и отчаянием? Когда вы так себя чувствовали?
5. Что помогает вам преодолеть сомнение и отчаяние?

6. Есть ли разница между искренним сомнением и сомнением скептиков? Как вы думаете, видит ли Бог какую-нибудь разницу?

Урок: Христос - наш пример

Вопросы для размышления и обсуждения:

1. В чем вы хотели бы быть похожим на Иисуса? Что вас привлекает в Нем более всего?
2. Что значит "молиться с дерзновением и уверенностью"?
3. Как бы вы себя почувствовали, если бы кто-нибудь назвал вас мужем (или женой) Божьим? Почему подобное звание приводит вас в замешательство?
4. Какой тип служения вам больше нравится: литургия или импровизация? Почему некоторые молитвы имеют для вас большее значение, чем другие?
5. Какие практические предложения относительно молитвы (время дня, место, положение, содержание и т. д.) оказались наиболее полезными для вас? Поделитесь ими с другими людьми.

Урок: Заключение. Что такого в имени Иисуса?

Вопросы для размышления и обсуждения:

1. Как ваши знакомые верующие понимают слова "во имя Иисуса"?
2. В Ин. 14:13-14 предполагается, что ученики могут молиться Иисусу точно так же, как и Отцу. Почему некоторые не хотят соглашаться с этим?
3. Согласны ли вы с тем, что между молитвой и послушанием существует взаимосвязь? Ответ поясните.
4. Объясните сходство молитвы во имя Иисуса и молитвы по воле Божьей.
5. С учетом того, что молитва во имя Бога - то же, что молитва по воле Божьей, скажите, почему некоторые из ваших недавних молитв так и остались без ответа? Дает ли это вам какое-то утешение? Почему?